

Periodeplan for september, oktober og november

Med fokus på språkstimulering, lek og sosial kompetanse

I denne perioden er vi opptatt av trygghet og glede sammen med hverandre og de voksne på Grizzly

Litteratur, hva vi leser nå	Hva vi snakker om	Sanger, rim og regler	Aktiviteter
Vi har alltid fremme flere bøker på avdelingen som barna selv får tak i. Det er ulike temaer som dyr, kjøretøy, årstider, dagliglivet og leker. - Pekebøker - Kapteinsabeltann - Julia-bøker Vi skal også ha felles lesegruppebok som skal leses i mindre grupper.	-Sette ord på rutiner og det vi gjør i løpet av dagen -Sette ord på når barna viser omsorg til hverandre (klemme, trøste, hjelpe) -Sette ord på følelser (glad, lei seg, gøy, godt) -Sette ord på det vi ser rundt oss. Forklarer det vi ser som f.eks. "*den grønne bilen ligger under bordet*" i stedet for å peke å si "*bilen ligger der*"	- Det stod mat på bordet da vi kom - Ormen den lange - Alle barna klapper - Lille Petter edderkopp - Tommelfinger - Bæ bæ lille lam - Hjulene på bussen - Gubben Noa - Alle killebukkene på haugen sprang -	-Lek ute og inne i delt gruppe. Vi leker i sandkassa med bøtte, spader og biler. Ronser, klatrer og sklir i sklia. Sykler - går med beina i bakken for å komme fremover. -Tegner med ulike farger, maling -Musikk, sang og bevegelse. Bruker gitar og andre instrumenter, legger til rette for dans og bevegelse. -Lek med ball, biler, magneter, lager mat på "kjøkkenet", dukker.
Annet	**Fagområde fra rammeplanen**	**Fagområde fra rammeplanen**	**Viktige datoer og dager som markeres**
Hver uke er det felles sangsamling sammen med Bamsemums på avdelingen, hvor det blir sunget kjente sanger barna kan synge og danse til. Etterfulgt av lek på avdelingene.	**Kommunikasjon, språk og tekst** -Handler om at barna skal utvikle og videreutvikle språkforståelsen og sin språkkompetanse. Vi skal leke med språket gjennom sang, rim og regler, vi skal tøyse og vi skal snakke om det vi ser og det vi gjør. På Grizzly har vi alltid bøker tilgjengelig og byr ofte opp til å lese bok sammen med barna. I spontane lesestunder har vi fokus på dialogisk lesing, der	**Antall, rom og form** - Handler om at barna skal få mulighet til å sanse, oppleve, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Barnehagen skal bidra til at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt. De skal bli kjent med egen kropp og eget behov og ha respekt for andres. På Grizzly bruker vi avdeling, gymsal og uteplassen, samt	**Uke 38:** Brannvernuke med brannøvelser. **20/10:** FN-dagen markeres med en **Høstaksjon** for foreldre og barn, mer informasjon kommer. **Uke 40, 28. sept – 02. okt:** Skolens høstferie, barnehagen har åpent som vanlig. Er det barn som skal ha fri så registrer det i Visma. Vi vil gjerne ha beskjed så tidlig som mulig

	barna er aktivt deltakende i lesestunden. Barna peker på bilder/detaljer i boka og setter ord på og samtaler om det de ser. På Grizzly brukes det både lyder og kroppsspråk, og det brukes verbalt språk. Vi snakker med barna, gjentar og bekrefter i lek, stell, måltid og påkledning. Sang med bevegelse blir mye brukt og er noe barna synes er veldig gøy. Gjennom dette ønsker vi å skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre.	jordet/skogen til kroppslige aktiviteter, fin- og grovmotorisk. -Ved måltidet fokuserer vi på at det skal være en god sosial situasjon der vi prater sammen, synger og ler. De får smurte brødskiver tre ganger i uka, hvor den ene dagen vil de få ostesmørbrød. En dag i uka får de servert varmmat av barnehagen, samt yoghurt m/müsli og hjemmelaget syltetøy. Hver morgen blir det også servert frukt. Varmrettene varierer, og barna får mulighet til å smake på mat de kanskje ikke har smakt på før. Barna bestemmer selv hva og hvor mye de vil spise av det de blir tilbudt.	på grunn av personaldisponeringer. **06/11:** Planleggingsdag for personalet, barnehagen har stengt

Når barna kommer hjem og sier at i dag har de «bare lekt» i barnehagen, da har de:

